

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЙ  
Совета родителей протокол № 1  
от 28.08.2023г.  
Совета обучающихся  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан

№140 от 28.08.2023 г.

Директор МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан:

И.Н. Шайдуллин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей №4  
г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального  
района Республики Татарстан  
срок реализации программы 5 лет**

Азнакаево, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	50
3.1 Кадровое обеспечение .....	50
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	51
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	53
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	53
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	56
Примерный календарный план воспитательной работы .....	60

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (ООО) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево» АМР РТ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево» АМР РТ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.



Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений. Уклад задает порядок жизни МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

<b>Основные характеристики</b>	<b>Описание Уклада МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ</b>
Основные вехи истории МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, выдающиеся события, деятели в её истории.	<p>Средняя школа №4 города Азнакаево основана 1 сентября 1962 году.</p> <p>Статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан присвоен в 2012 году.</p> <p>Полное название лицея: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, сокращенное название лицея: МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ.</p> <p>Тип: общеобразовательное учреждение;</p> <p>Вид: физико-математический лицей;</p> <p>Организационно – правовая форма лицея: бюджетное учреждение;</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует</p>

	<p>образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;</p> <p>1997 год - Школа года 97, диплом 3 степени за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания.</p> <p>2006 год – победитель Приоритетного национального проекта «Образование» по поддержке школ, реализующих инновационные образовательные программы.</p> <p>2008 год - Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня.</p> <p>2012 год – федеральная пилотная площадка для проведения расчетной апробации методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению развития (образования) талантливых детей в системе общего образования в рамках задачи модернизации общего и дошкольного образования как института социального развития в рамках проекта «Апробация и внедрение модельной методики нормативного подушевого финансирования затрат на педагогическое сопровождение образования талантливых детей в системе общего образования».</p> <p>2014 год- Школа Превосходства по направлению «Проблемно-ориентированное обучение».</p> <p>2015 год – стажировочная площадка МО и Н РТ и ИРО РТ по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>2016 год – базовая площадка в системе общего образования Республики Татарстан в рамках задачи «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях развитие эффективной системы дополнительного</p>
--	---

	<p>образования детей», «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».</p> <p>2016 год – «Прототипирование». Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы. Базовая площадка «СЦК – специализированный центр компетенций JuniorSkills».</p> <p>2016 год - базовая республиканская площадка Клуба «Сэлэт» является объединение членов сообщества Сэлэт через формирование центров активностей и реализацию научных, образовательных, культурных и спортивных проектов. А с 2022 года Региональный клуб Сообщества “Сэлэт” «Сэлэт-Азнакай».</p> <p>2018 год - на основании приказа МО и Н РТ № под - 1100/18 от 14.07.2018г. «Об утверждении перечня образовательных организаций РТ и примерного положения об образовательной организации – центре экологического образования РТ» мы в списке приоритетных школ, единственные в районе. Мы – экоцентр.</p> <p>Коллектив педагогов насчитывает в настоящее время 36 педагогов. Лицей 100% укомплектован кадрами.</p>
<p>«Миссия» МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ в самосознании её педагогического коллектива.</p>	<p><b>Социально-педагогическая миссия</b> лицея состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.</p> <p>Миссия для общества: содействие формированию социально и</p>

	<p>профессионально ориентированной личности, готовой взять на себя ответственность за свое будущее и судьбу Отечества.</p> <p>Миссия для обучающихся: обстановка в лицее в лучшем смысле слова домашняя, участие в организации своей жизни в лицее, сотрудничество учителей и учеников в сфере познаний саморазвития и самореализации, отношение между людьми особо уважительное.</p> <p>Миссия для родителей: партнерство лицея и родителей – создание условий для наиболее полного развития ребенка, формирование интересов достижения успехов в жизни через саморазвитие, ребенок – будущий взрослый хорошо знающий историю, понимающий свое настоящее, с интересом смотрящий в будущее.</p> <p>Миссия для педагогов: организация единомышленников, основной ценностью, которой является уважение к творчески работающему коллеге, дающая ощущение социальной защищенности.</p>
<p>Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, составляющие основу воспитательной системы.</p>	<p>Большое внимание уделяется эколого-эстетическому развитию учащихся – наш лицей является экоцентром в Азнакаевском муниципальном районе, традиционно в марте месяце проводится бал лицеистов, на котором присутствуют Глава Азнакаевского муниципального района, депутаты и гости из-за рубежа. Спорт, пропаганда здорового образа жизни – еще один приоритет в работе лицея. Осуществляется это наличием работы школьного спортивного клуба, спортивного кружка, имеющейся универсальной спортивной площадки и оборудованного спортзала. Плодотворно работает Совет отцов. Школа</p>

сотрудничает с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» г. Азнакаево АМР РТ и МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №6 «Звездочка» г. Азнакаево АМР РТ, проводятся совместные мероприятия.

Работают два грандиозных проекта ТВ-канал «Лицейские вести», где каждый дежурный класс выпускает свой недельный выпуск и проект лицейской газеты «Прожектор».

В традициях школьной жизни, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы лицея; «День знаний», «Алло, мы ищем таланты!», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «КВН», «23 февраля», «8 Марта», «Битва хоров», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

- участие в акциях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», все акции «СМС дети», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», акции по сбору макулатуры, кормов для домашних питомцев, сбор крышечек, сбор использованных батареек;

- к значимым общешкольным событиям относятся общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, юбилеи лицея, «Прощание с Букварем» – традиционная церемония в первых классах, «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов. Классные семейные праздники,

	<p>посвященные 8 Марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания реализации детско-взрослых проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- церемония награждения: (по итогам года) обучающихся за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;</li> <li>- в нашем лицее действует школьный музей. Рук.музея Юсупова Рузиоля Рузиловна и экскурсоводы из числа ее класса проводят экскурсию по необходимости. Всего в музее 11 тематик: Лениниана, история добычи нефти в крае, истории школы, Великой Победе-Вечная Слава, экспозиция крестьянской избы, домашняя утварь, следы древности, нумизматика и СВО.</li> </ul> <p>В традиции лицея проводить с семьями учащихся спортивные состязания особенно, с Советом отцов, праздники, Арбузники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: “День ГТО”, “Масленица”, Цикл дел, посвященных Дню Победы: акция “Бессмертный полк”, “Блокадный хлеб”, классные часы, выставки рисунков “Я помню, я горжусь...”, уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.</p>
Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в МБОУ	Лицей – это государство, это мир, в котором наши ученики проживают



«Лицей №4 г.Азнакаево» АМР  
РТ.

целых девять, одиннадцать лет. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива.

Влияние традиций мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни. Сложившиеся традиции придают лицу то особое, неповторимое, что отличает наш лицей от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Внеурочная деятельность нашего лицея очень многогранна, за годы ее существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия: праздничные концерты, новогодние елки, социальные акции.

- акции, посвященные значимым датам страны;
- ритуал посвящения в лицеисты;
- выступление агитбригад с сентября по декабрь месяц;
- ежегодная осенняя ярмарка «Ярмарка доброты» с привлечением родителей;
- Новогодний КВН;
- День самоуправления (профпробы);
- День дублера;
- Бал лицеистов;
- ежегодный музыкальный фестиваль «Битва хоров»;
- праздник Последнего звонка;
- выпускной вечер;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Традиции и ритуалы: в лицее проводится еженедельная по понедельникам после первого (5-11 классы) и после третьего уроков (1-4 классы) организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и

	<p>РТ и пением гимнов РФ и РТ; проведение Вахты памяти; участие в социально значимых акциях и проектах.</p> <p>Совместно с обучающимися разработана и создана особая школьная символика (эмблема лица), которая отражена на лицейской форме.</p> <p>Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила внутреннего распорядка обучающихся).</p>
<p>Социальные партнёры МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.</p>	<p>Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнёры. Социальными партнерами лицея в решении задач воспитания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Азнакаевская детская школа искусств» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;</li> <li>- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Лидер» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;</li> <li>- муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;</li> <li>- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Азнакаевский политехнический техникум»;</li> <li>- муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан»;</li> <li>- муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный Центр» Азнакаевского муниципального района</li> </ul>

	<p>Республики Татарстан;  - отдел Министерства внутренних дел России по Азнакаевскому району;  - Государственное автономное учреждение здравоохранения «Азнакаевская центральная районная больница»;  - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №6 "Звездочка" города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан вида № 6 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;  - муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Юбилейный» Азнакаевского муниципального района в Республики Татарстан.</p>
<p>Значимые для воспитания проекты и программы, в которых МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности.</p>	<p>Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ принимает участие:  - школьный театр;  - функционирование отрядов «Трехцветный друг» (01.09.2007г.), дружин юных пожарных «Лучшие» (01.09.2007г.), тимуровских отрядов «Добрые сердца» (01.09.2002г.), детское экологическое движение «Росток» (05.11.2014г.), отрядов «Соколы» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (07.09.2016г.), отрядов по профилактике правонарушений «Отважные» (09.01.2008г.), волонтерских отрядов «Рука в руке» (05.11.2014г.), отряд «Волонтеры Победы» (02.09.2019г.);  - республиканский антинаркотический проект «SaMoСтояте</p>

	<p>льные дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа «Основы лидерства» курс личностного развития страшекласников;</li> <li>- муниципальный проект единых социальных акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения среди учащихся Азнакаевского «Знать правила движения – большое достижение»;</li> <li>- Федеральный проект “Орлята России”;</li> <li>- программа “Азбука семьи” в рамках проекта “Школа осознанного родительства”;</li> <li>- проект «Разговоры о важном»;</li> <li>- проект «Всеобуч по плаванию»;</li> <li>- проект, единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее»;</li> <li>- проект «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.</li> </ul>
<p>Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ; результаты их реализации, трансляции в системе образования.</p>	<p>В 2016 году лицей №4 принял участие и выиграл грант в конкурсе «Создание в школах республики базовых площадок по подготовке участников Чемпионата «Junior Skills». На эти средства были приобретены 3D-принтеры и сканер.</p> <p>По этому направлению учащиеся неоднократно становились победителями муниципальных, республиканских, всероссийских и Международных конкурсов.</p> <p>2016 год - базовая республиканская площадка Клуба «Сэлэт» является объединение членов сообщества Сэлэт через формирование центров активностей и реализацию научных, образовательных, культурных и</p>

спортивных проектов. А с 2022 года Региональный клуб Сообщества “Сэлэт” «Сэлэт-Азнакай».

Участвуем в проектах “Санак лаб” и др., и в ежегодной республиканской премии “Сэмрух” для одаренных детей. В 2016 году стали победителями в номинации “Клуб года” “Открытие года”.

2018 год - на основании приказа МО и Н РТ № под - 1100/18 от 14.07.2018г. «Об утверждении перечня образовательных организаций РТ и примерного положения об образовательной организации – центре экологического образования РТ» мы в списке приоритетных школ, единственные в районе. Мы – экоцентр.

Мы являемся победителями конкурсов: муниципального, республиканского, всероссийского и международных уровней.

Ученики ДЭД «Росток», 8А класса: Мударисова Диляра, Гарипова Регина, Аскарва Азалия, Сливанова Карина во главе с учителем биологии Саитовой Л.Р. и зам.директора по ВР Рафиковой Э.А. стали финалистами Всероссийского конкурса «На старт, Эко-отряд!» и приняли участие в «Большой школьный пикник» РДШ – самое масштабное событие Российского движения школьников с 29 мая по 3 июня 2018 года в г. Москва.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Лицей № 4 г.Азнакаево» АМР РТ создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами

	<p>основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: - преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы».</p> <p>За время его работы лицей принимал участие в региональных и Всероссийских конкурсах.</p> <p>С 2022 года стабильно развивается шахматный кружок «Ход королевой» под руководством директора лицея Шайдуллина Ильмира Нашатовича. Учащиеся занимают призовые места на муниципальном, республиканском и региональном уровне.</p> <p>С февраля 2022 года на базе АГНИ и МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ реализуется проект «Татнефть-АГНИ - КЛАСС» по углубленному изучению отдельных предметов и профориентации для учащихся школ г. Азнакаево. Данный проект-победитель конкурса социальных инициатив «Энергия добра» проводимого ПАО «Татнефть».</p>
<p>Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.</p>	<p>Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива лицея и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв лицея к решению проблем организации воспитательного процесса.</li> <li>2. Проблемы коммуникации родителей – личное общение часто заменяется сообщениями в</li> </ol>

	<p>мессенджерах. Что понижает эффективность решения проблем.</p> <p>3. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.</p> <p>4. Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме “скорой помощи”, невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.</p>
<b>Дополнительные характеристики</b>	
<p>Особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории</p>	<p>Лицей расположен в районе города с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.</p> <p>Выстроено сетевое взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования, учреждением профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в лицее воспитательной работы.</p> <p>Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в лицее, являются педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;</li> <li>- специалисты социально-психологической службы лицея, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся.</li> </ul> <p>В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты. Необходимые для сопровождения всех</p>

	<p>категорий обучающихся в лицее.</p> <p>Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.</p> <p>В микрорайоне лицея расположены 3 школы, кафе «На островского», филиал АО «Татмедиа» – редакция «Маяк», МБУ «Централизованная библиотечная система» Азнакаевского муниципального района РТ, магазин парфюмерии и косметики «Оптим». Магазин «Магнит у дома».</p>
<p>Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.</p>	<p>В лицее обучаются 525 обучающихся в 23 класс-комплектов. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 обучающихся, находящихся под опекой;</li> <li>- 5 обучающихся из категории детей-инвалидов;</li> <li>- 1 обучающийся из числа детей-инвалидов входит в категорию дети с ОВЗ;</li> <li>- 1 учащийся находится в ТСЖ.</li> </ul>
<p>Режим деятельности МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучения, организация питания и т. п.)</p>	<p>В МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ учебный год начинается с 1 сентября и продолжается 34 недели (2-11 классы), 33 недели в 1-х классах.</p> <p>Продолжительность урока – 45 минут. Обучение ведется на русском языке.</p> <p>Лицей реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по предметам физико-математического, химико-биологического, гуманитарного и технологического профиля.</p>



## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий вспомогательных материалов. Проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов. Методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

**5-9 классы – «Разговоры о важном»**

**5-9 классы – «Культура и традиции татарского народа»**

**5-9 классы – «Культура и наследие татарского народа»**

**5-9 классы – «Я и общество»**

**5-9 классы – «Удивительный мир истории»**

**5-9 классы – «В мире прав»**

**5-9 классы – «Секреты родного языка»**

**5-9 классы – «Национальные традиции татар»**

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению

**5-9 классы – «Семьеведение»**

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

**5-9 классы – «Финансовая грамотность»**

**6-9 классы – «Россия – мои горизонты»**

**5-9 классы - «Эти коварные знаки препинания»**

**5-9 классы - «Занимательная математика»**

**5-9 классы - «Чтобы язык не заплетался»**

**5-9 классы – «Основы черчения и проектирования»**

**5-9 классы – «Первые шаги в химии»**

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

**5-9 классы - «Зеленая лаборатория»**

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

**5-9 классы - «Музыкальная азбука»**

**5-9 классы - «Художественное творчество»**

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

**5-9 классы - нет**

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

**5-9 классы - «Спорт в школе»**

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающие освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лице;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских

собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работу с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, проведение классных часов, реализация проектной деятельности, сплочение коллектива класса, выработка совместно со школьниками законов класса, работа с одаренными детьми, организация совместного участия в конкурсах, проектах, в том числе проведеней тематических классных часов в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций по проекту “Орлята России”.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
  - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
  - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
  - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями предметниками;
  - организация родительских собраний;
  - создание и организация работы родительских комитетов классов;
  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
  - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований;
  - привлечение родителей учащихся к участию в конкурсах, проектах, акциях «Орлята России».

#### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной

организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в лицее используются следующие формы работы.

Цель – создать условия для позитивной самореализации школьников и приобретения опыта согласования целей и ценностей в совместной

деятельности детей и взрослых.

На внешкольном уровне:

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные);

- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.

На школьном уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы для (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности):

Акции: «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день чистоты», «Друзья наши меньшие», «Весенняя неделя добра», «Красная гвоздика», «Ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату».

Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Всемирный день здоровья» и т.п. с участием родителей в командах.

Досугово-развлекательная деятельность:

- праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек, дедушек;

- концерты с вокальными, танцевальными, театральными выступлениями детей в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, на 8 марта, 9 мая и др.;

- День учителя (поздравление учителей, выступления детей, День самоуправления);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускные вечера, Первый звонок, Последний звонок и др.;



- предметные недели (литературы, русского языка, математики, английского языка, истории и обществознания, музыки и др.);

- церемонии награждений (по итогам года) за выдающиеся достижения в успеваемости, жизни лица и класса, и в спорте.

На уровне классов:

- участие лицейских классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных ролей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним.

### **Внешкольные мероприятия**

*Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:*

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ “Лицей №4 г.Азнакаево” АМР РТ;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» РТ государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Республики, муниципального образования Азнакаевского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов

местности, края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, Республики Татарстан, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого

отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» РТ актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» РТ, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом

На уровне лицея:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность представителей Совета обучающихся распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно комитетов Совета обучающихся, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.)

В спикеры Совета обучающихся избираются учащиеся с 8-го по 11-й класс включительно, путем голосования. Кандидаты в школьный комитет отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете по одному из направлений работы:

- благотворительность;
- праздничные мероприятия;
- мероприятия в системе «Старшие для младших».

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами комитета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 1-го по 11-й класс и учителя лицея. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности учащихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости разного рода политическим спекуляциям и некорректным избирательным технологиям.

В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном обществе. Прежде всего умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, знакомятся с азами политтехнологий и учатся организовывать пиар-кампанию и т. д.

### Школьное детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Функционал	Заседания
Совет обучающихся	Совет обучающихся – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем а также содействия и организации деятельности осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в лицее. Деятельность Совет обучающихся содействует гармонизация взаимоотношений педагогов, обучающихся.	1 раз в неделю
Спортивный комитет лицея	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации и проведении спортивных мероприятий, мероприятий по системе «Старшие для младших» в школе, организующая просветительскую деятельность в части спорта, ЗОЖ (ассамблеи, просветительские проекты, публикации постов в соцсетях), участвующая в организации и проведении тестирования ГТО.	1 раз в неделю
«Добровольцы и волонтеры»	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, организующая социальные проекты («От сердца к сердцу», «Наследники Великой	1 раз в неделю

	<p>Победы» и др.). В составе рабочих групп организует поездки в подшефные организации и к ветеранам.</p> <p>Участствует в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и добровольчества (ассамблеи, фото-видео содержание для презентаций, постов в соцсетях).</p> <p>Готовит в составе группы отчеты о поездках (презентация, видеоролик, заметка, интервью).</p>	
Отдел «Образование»	<p>Организует систему консультаций по учебным вопросам для учеников начальной школы.</p> <p>Изучает запросы учеников, учителей и родителей области организации деятельности для учащихся начальной школы.</p> <p>Планирует визуальную просветительскую деятельность для учащихся начальной школы исходя из потребностей.</p>	в соответствии с планом ключевых школьных дел
Отдел культмассовой работы	<p>Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе мероприятий с участием учеников начальной школы. Взаимодействует со старостами начальной школы. Знакомится с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста для получения опыта организации игр, эстафет, уроков, викторин, квестов, других мероприятий с учениками начальной школы.</p>	1 раз в неделю
Отдел СМИ	<p>Разновозрастная группа школьного актива состоящая из представителей классов, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе ключевых школьных дел. Представляет мнение и интересы класса на заседаниях продумывает продвижение проектов, в том числе публикации постов в социальных сетях. Передает информацию в классы, на основе которой классы готовят свои выступления.</p>	в соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке Совета обучающихся
Отдел «Забота»	<p>Разновозрастная группа школьного актива занимается организацией сбора батареек, макулатуры, разносят поздравительные открытки ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, воинам- интернационалистам и многое другое.</p>	в соответствии с планом ключевых школьных дел

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение



подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командира класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: староста, креативщик, корреспондент/фотограф, видеооператор, дизайнер, техподдержка, спортивный организатор, волонтер, шеф (работа с малышами). Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В отдельных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Данная работа проводится по следующим направлениям:

**«Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся»**

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.</li> <li>- порганизация работы Совета профилактики.</li> </ul>
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.</li> </ul>
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация системы воспитательной работы школы.</li> <li>– организация правового всеобуча.</li> </ul>
Индивидуальная профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коррекционная работа по формированию законопослушного поведения.</li> </ul>
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.</li> <li>- проведение родительского</li> </ul>

	всеобуча.
<b>«Профилактика табакокурения, употребления ПАВ</b>	
Организационная работа	– планирование работы по профилактике ПАВ
Диагностическая работа	– организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми и индивидуальная работа	– мероприятия по формированию здорового образа жизни
Профилактическая работа с родителями	– родительские собрания, индивидуальные консультации. – привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.
<b>«Профилактическая работа по профилактике распространения идеологии экстремизма»</b>	
Организационная работа.	– планирование работы по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся
Профилактическая работа. Профилактическая работа с несовершеннолетними «Группы риска», вовлеченными в экстремистские движения с детьми	– предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. – проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	– родительские собрания, родительский всеобуч. – привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

**«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»**

Организационная работа	– планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	– ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.
Профилактическая работа с детьми. Индивидуальная профилактическая работа.	– реализация мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся. Саморегуляция эмоционального состояния.
Профилактическая работа с родителями	– родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

### **«Информационная безопасность обучающихся»**

Организационная работа	– планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	– проведение классных часов, мероприятий, интернет уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	– родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

### **«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»**

Организационная работа	– планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	– проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД – участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	– родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

### **«Противопожарная безопасность»**

Организационная работа	– планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	– проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОВД.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.</li> <li>– активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»</li> </ul>
Профилактическая работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.</li> </ul>

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы лица предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- организацию на базе пришкольного детского лагеря «Веселые ребята» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Окончив лицей, ребенок должен найти свое место в завтрашнем дне, в этом взрослом и стремительно меняющемся мире. Поэтому для нашего лицея главная цель – воспитать выпускника, готового к достойному выходу в этот мир. Развивать интеллект учащихся, воспитывать их в самоуправлении, тонко и интеллигентно направлять и готовить к выходу во взрослую жизнь – приоритетная для лицея задача.

Профориентационная работа в лицее осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- проектную деятельность старшеклассников;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий и др.;

- изучение профориентационных интернет-ресурсов совместно с педагогами на классных часах и классных встречах, в том числе в рамках Федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»;

- просмотр лекций и видеокурсов, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;



- освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в программу внеурочной деятельности;

- участие в конкурсах, проектах, в том числе проведение уроков старшеклассниками в рамках проектной деятельности с использованием материалов, разработанных РДДМ «Движение первых».

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функционал
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета, Совета школы. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования».
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по

		корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ
Классный руководитель	23	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель - предметник	36	Реализует воспитательный потенциал урока
Педагог-организатор	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

На уровне лицея локальные нормативные документы принимаются Управляющим советом, в который входят педагоги лицея, члены Совета родителей и Совета старшеклассников.

1. Должностная инструкция руководителя школьного спортивного клуба «Горячая пятнашка»
2. Положение о должностных инструкциях классного руководителя.
3. Положение о кодексе чести лицеиста.
4. Положение о борьбе с вандализмом (порчей имущества).
5. Положение об организации горячего питания.
6. Положение о дежурстве в лицее дежурного класса.
7. Положение о дежурстве в лицее.
8. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
9. Положение о пользовании сотовыми телефонами.
10. Положение о посещаемости учащихся.
11. Положение о школьной форме, внешнем виде.

12. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.
13. Положение о Совете обучающихся.
14. Положение о классном родительском собрании.
15. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
16. Положение об общешкольном родительском собрании (законных представителей) обучающихся.
17. Положение об общем собрании обучающихся.
18. Положение о Совете Учреждения.
19. Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
20. Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и других видах деятельности.
21. Положение об Общем собрании обучающихся.
22. Положение о проведении общешкольных линеек.
23. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
24. Положение о Совете по профилактике правонарушений.
25. Положение о Совете старшеклассников «Детская школьная Дума».
26. Положение о дополнительном образовании детей.
27. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей.
28. Положение об отряде юных инспекторов движения «Трехцветный друг».
29. Положение об отряде юных друзей пожарных «Лучшие».
30. Положение о тимуровском отряде «Добрые сердца».
31. Положение о волонтерском отряде «Рука в руке».
32. Положение о детском экологическом движении «Росток».
33. Положение о школьном спортивном клубе «Горячая десятка».
34. Положение о юнармейском отряде «Соколы» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
35. Положение о школьном краеведческом музее «Истоки».
36. Положение о Региональном Клубе Сообщества «Сэлэт» «Сэлэт-Анакай» («Сэлэт-Азнакай»).
37. Положение о внеурочной деятельности.
38. Положение о центре детских инициатив.
39. Положение о школьной воспитательной работе.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением социально-психологическое сопровождение.	Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, качеству воспитывающей среды, символике МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии

призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ,



качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в лицее.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево” АМР РТ (ООО)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>			
Урок Знаний 1 сентября - День знаний	5-9	01.09	Классные руководители 5-9 классов
Музейные уроки. День окончания Второй мировой войны	5-9	По плану музея	Классные руководители 5-9 классов
Неделя безопасности	5-9	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	5-9	01.09.	Классные руководители 5-9 классов Преподаватель-организатор ОБЖ Ихсанова И.Д. Сотрудники МЧС
Уроки по Календарю знаменательных событий	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Урок «Экстремизму – нет!» с приглашением представителей муниципальной власти.	5-9	3 неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Урок «День финансовой грамотности»	5-9	3 неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	15.10.	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	5-9	04.10.	Классные руководители 5-9 классов Преподаватель-организатор ОБЖ Ихсанова И.Д.

			Сотрудники МЧС
Музейные уроки <i>30 октября</i> - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	По плану музея	Классные руководители 5-9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек.	5-9	Четвертый понедельник октября	Классные руководители 5-9 классов Педагог-библиотекарь Шакирова Ф.Ф.
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	5-9	Октябрь месяц	Классные руководители 5-9 классов
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	5-9	По плану музея	Классные руководители 5-9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря	5-9	По плану библиотеки	Классные руководители 5-9 классов Педагог-библиотекарь Гимаева А.К.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	25-27 октября (любой из дней)	Классные руководители 5-9 классов
Урок Цифры.	5-9	В течение года по особому плану	Классные руководители 5-9 классов
Всемирный урок борьбы со СПИДом	5-9	01.12.	Классные руководители 5-9 классов Фельдшер лицея Гимаева А.К.
Музейные уроки • День неизвестного солдата	5-9	По плану музея	Классные руководители 5-9 классов

<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• День Конституции</li> </ul>			Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	5-9	04.12-09.12.	Классные руководители 5-9 классов
Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	5-9	По плану музея	Классные руководители 5-9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	По плану музея	Классные руководители 5-9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Урок в библиотеке	5-9	По плану библиотеки	Классные руководители 5-9 классов Педагог-библиотекарь Шакирова Ф.Ф.
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	5-9	01.03.	Классные руководители 5-9 классов Пероподаватель-организатор ОБЖ Ихсанова И.Д. Сотрудники МЧС
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	3 неделя марта	Классные руководители 5-9 классов Сотрудники МЧС
Урок здорового питания	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Единый урок «Россия и Крым -	5-9	14.03	Классные руководители

общая судьба»			5-9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Музейные уроки.	5-9	По плану музея	Классные руководители 5-9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Урок в библиотеке.	5-9	По плану библиоте ки	Классные руководители 5-9 классов Педагог-библиотекарь Шакирова Ф.Ф.
Музейные уроки. «Знаете, каким он парнем был!» (63 года со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	5-9	По плану музея	Классные руководители 5-9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период.	5-9	25.04.	Классные руководители 5- 9 классов
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам».	5-9	18.04	Классные руководители 5- 9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Уроки мужества.	5-9	1 неделя мая месяца	Классные руководители 5- 9 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
<b>Индивидуальные планы работы ПДО, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.</b>			
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
«Семьеведение»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
«Финансовая грамотность»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

«Россия-мои горизонты»	6-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
«Удивительный мир истории»	5А	В течение учебного года	Юсупова Р.Р.
«Зеленая лаборатория»	5Б	В течение учебного года	Ихсанова А.Н.
«Культура и наследие татарского народа»	5В	В течение учебного года	Сахбиева Р.Р.
“Чтобы язык не заплетался ”	6А	В течение учебного года	Гимазова Г.Ф.
“Занимательная математика”	6Б	В течение учебного года	Гатина Г.И.
“Эти коварные знаки препинания”	7А	В течение учебного года	Харисова Л.Г.
“Культура и традиции татарского народа”	7Б	В течение учебного года	Салахова Г.Р.
“Занимательный английский”	8Б	В течение учебного года	Шакирова Ф.Ф.
«Спорт в школе»	9А	В течение учебного года	Ихсанова И.Д.
“Я и общество”	9Б	В течение учебного года	Елисеева З.Р.
«Музыкальная азбука»	5Б	В течение учебного года	Тухбатуллина А.Ф.
«Художественное творчество»	6Б	В течение учебного года	Зигангирова Р.Р.
«В мире прав»	7А	В течение учебного года	Шайдуллин И.Н.
«Основы черчения и	8А	В течение учебного	Галиева Л.Р.



проектирования»		года	
«Национальные традиции татар»	8Б	В течение учебного года	Сабилова Х.Г.
«Секреты родного языка»	9Б	В течение учебного года	Ширеева А.С.
«Первые шаги в химии»	9Б	В течение учебного года	Шарафиева Р.И.,
<b>3. Классное руководство</b>			
Составление планов ВР, социального паспорта	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп)  Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	5-9	До 29.09	Классные руководители 5-9 классов  Руководители кружков
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	5-9	До 29.09	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно»;  «Профилактика правонарушений и преступлений»;  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	5-9	В течение сентября месяца	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы с педагогом-психологом	5-9	По заявкам	Классные руководители 5-9 классов  Педагог - психолог Карамуллина Л.Р.

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Учебно- тренировочная эвакуация из лица	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети)	5-9	28.09	Классные руководители 5-9 классов
Посещение музея, театров, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Участие в проекте «Орлята России»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шайхутдинова М.М.  Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы (фотоотчёты).	5-9	05.10	Классные руководители 5-9 классов
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	5-9	2 неделя	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы с педагогом-психологом	5-9	По заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог-психолог Карамуллина Л.Р.
Посещение музеев, театров, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе».	5-9	Каждый четверг в течение года	Классные руководители 5-9 классов
Экологический десант по уборке территории лица и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории (фотоотчёты).	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Отчёт по внеурочной занятости учащихся.	5-9	до 24.09	Классные руководители 5-9 классов
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	5-9	до 26.10	Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул.	5-9	До 27.10.	Классные руководители 5-9 классов
Организация осенних каникул (мероприятия на каникулах с классом).	5-9	До 14.10.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы с педагогом-психологом	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 5-9 классов  Педагог-психолог Карамуллина Л.Р.
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов ЗДВР Рафикова Э.А.
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов ЗДВР Рафикова Э.А.

Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители 5-9 классов ЗДВР Рафикова Э.А.
Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 5-9 классов ЗДВР Рафикова Э.А.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов  ЗДВР Рафикова Э.А.
Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	5-9	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов
Организация работы лицея на зимних каникулах (мероприятия на каникулах с классом)	5-9	До 12.12.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	18-26.12.	Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	До 21.12	Классные руководители 5-9 классов  Инспектор ГИБДД
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	5-9	2 неделя декабря	Администрация лицея Классные руководители 5-9 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5-9	До 28.12	Классные руководители 5-9 классов  ЗДВР Рафикова Э.А.

перед уходом на зимние каникулы.			
Уточнение списков кружков, секций, объединений.  (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	5-9	До 25.01.	Классные руководители 5-9 классов
Уточнение списков велосипедистов (2 полугодие)	5-9	4 неделя января	Классные руководители 5-9 классов
Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция-основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul>	5-9	Каждый четверг	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Профессия моих родителей»	5-9	По плану класса	Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	5-9	До 21.03.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5-9	В течение марта месяца	Классные руководители 5-9 классов

перед уходом на весенние каникулы.			
Организация работы лица на весенних каникулах  (мероприятия на каникулах с классом).	5-9	До 09.03.	Классные руководители 5-9 классов
Организация мероприятий «Весенней недели добра»	5-9	1 неделя апреля	Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж. Правила поведения во время весеннего половодья.  Меры безопасности на льду весной, во время паводка	5-9	В течение апреля месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: без вредных привычек курить не модно разумное распределение времени жить без этого можно правильное питание о вреде курения, алкоголя, наркомании если хочешь быть здоровым.	5-9	В течение апреля месяца	Классные руководители 5-9 классов
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ.	5-9	В течение апреля месяца	Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж по ТБ: - месячник санитарной очистки .	5-9	В течение апреля месяца	Классные руководители 5-9 классов
День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	5-9	26.04	Классные руководители 5-9 классов
Экологический десант по уборке территории лица и красных линий «Мой город без экологических проблем».  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории (фотоотчёты).	5-9	В течение апреля месяца	Классные руководители 5-9 классов
Легкоатлетический кросс,	5-9	1 неделя мая месяца	Классные руководители 5-9

посвященный Дню Победы			классов Учителя физкультуры Камалетдинова Г.А., Ихсанова И.Д.
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	5-9	3 неделя мая месяца	Классные руководители 5-9 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	5-9	В течение мая месяца	Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	5-9	4 неделя мая месяца	Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5-9	4 неделя мая месяца	Классные руководители 5-9 классов
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Лучик», профильных отрядов,  праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	5-9	03.06 –  27.06	Классные руководители 5-9 классов  Начальник лагеря Зигангирова Р.Р.
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	5-9	В течение лета	Классные руководители 5-9 классов
Анализ результативности воспитательной работы в лицее за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.  Составление отчета о работе школьного лагеря.	5-9	В течение лета	Классные руководители 5-9 классов  Руководитель ШМО классных руководителей Харисова Л.Г.  ЗДВР Рафикова Э.А.

			Начальник лагеря «Лучик» Зигангирова Р.Р.
1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)  2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВК и ПДН.	5-9	В течение лета	Классные руководители 5-9 классов  ЗДВР Рафикова Э.А.  Педагог-психолог Карамуллина Л.Р.
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	5-9	01.09.	Классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09.	ЗДВР Рафикова Э.А.  Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.  Классные руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов	5-9	05.09.	Классные руководители 5-9 классов
Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023»	5-9	3 неделя сентября	Учителя физической культуры Камалетдинова Г.А., Ихсанова И.Д.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	4 неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Вахта «Мусора! Больше! Нет!»	5-9	4 неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
“Алло, мы ищем таланты!”	5-9	4 неделя сентября	ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов



КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей ветеранов педагогического труда	5-9	До 05.10	Классные руководители 5-9 классов
Международный день пожилых людей	5-9	02.10.	Классные руководители 5-9 классов
День защиты животных	5-9	04.10.	Классные руководители 5-9 классов
День Учителя	5-9	05.10.	Классные руководители 5-9 классов
День рождения музея! КТД «Подарок музею»	5-9	31.10. До 25.11	Руководитель музея Юсупова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Экологическая акция «Посади дерево» (фотоотчёты)	5-9	2 неделя октября	Классные руководители 5-9 классов
День отца	5-9	3 неделя октября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители
«Осенний балл-2023»	5-9	4-ая неделя октября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
День матери в России	5-9	28.11	Классные руководители 5-9 классов

День Толерантности	5-9	16.11	Классные руководители 5-9 классов
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	5-9	18 - 30 ноября	Классные руководители 5-9 классов
Международный день инвалидов	5-9	04.12	Классные руководители 5-9 классов
День неизвестного солдата	5-9	04.12	Классные руководители 5-9 классов
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	05.12	Классные руководители 5-9 классов
День Александра Невского	5-9	06.12	Классные руководители 5-9 классов
День Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители 5-9 классов
День Конституции РФ	5-9	09.12	Классные руководители 5-9 классов
День прав человека	5-9	11.12	Классные руководители 5-9 классов
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	5-9	в течение декабря месяца	Классные руководители 5-9 классов
Строительство снежных фигур на территории школы	5-9	22-27.12.	Классные руководители 5-9 классов
День спасателя	5-9	27.12.	Классные руководители 5-9 классов
Новогодний КВН	5-9	4 неделя декабря месяца	Классные руководители 5-9 классов
Татьянин день	5-9	25.01	Классные руководители 5-9

			классов
День снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс агитбригад по направлениям	5-9	4 неделя января	ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
День воинской славы России	5-9	02.02	Классные руководители 5-9 классов
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	5-9	08.02	Классные руководители 5-9 классов  Руководитель музея Юсупова Р.Р. Учителя предметники
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	14.02	Классные руководители 5-9 классов  Педагог-библиотекарь Шакирова Ф.Ф.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководители 5-9 классов  Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Международный день родного языка	5-9	21.02.	Классные руководители 5-9 классов
“Зарница”	5-9	4 неделя февраля	ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
КТД «Поздравление ветеранов»  День защитника Отечества	5-9	23.02.	Классные руководители 5-9 классов

Бал лицеистов	5-9	07.03	Классные руководители 5-9 классов
КТД «Поздравление ветеранов» Международный женский день	5-9	08.03.	Классные руководители 5-9 классов
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.	Классные руководители 5-9 классов
Всемирный День воды	5-9	22.03.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб.	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
День космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители 5-9 классов
Всемирный День Земли.	5-9	22.04	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Окна ПОБЕДЫ».	5-9	24.04 10.05	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Открытие для ветерана».	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители 5-9 классов  Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Конкурс «Битва хоров».	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители 5-9 классов
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	5-9	01.05 – 09.05	Классные руководители 5-9 классов
День Победы	5-9	01.05	Классные руководители 5-9

			классов
Общешк. Мероприятие посвящ. 79 годовщине Великой Победы «С чего начинается Родина»	5-9	1 неделя мая	Классные руководители 5-9 классов
Вахта памяти	5-9	1 неделя мая	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс чтецов в честь Дня Победы «У войны не детское лицо»	5-9	1 неделя мая	Классные руководители 5-9 классов
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители 5-9 классов
Международный день защиты детей	5-9	01.06	Классные руководители 5-9 классов
День эколога	5-9	05.06	Классные руководители 5-9 классов
Пушкинский день России	5-9	06.06	Классные руководители 5-9 классов
День России	5-9	12.06	Классные руководители 5-9 классов
День памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители 5-9 классов
День молодёжи	5-9	27.06	Классные руководители 5-9 классов
День семьи, любви и верности	5-9	08.07	Классные руководители 5-9 классов
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	Классные руководители 5-9 классов
День воинской славы России	5-9	25.08	Классные руководители 5-9 классов

<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
Участие в проектах детских общественных организаций «Орлята России» и др.)	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шайхутдинова М.М. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Участие в мероприятиях социальных партнеров	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шайхутдинова М.М. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах: - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО); - Участие в проектах профориентации: «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шайхутдинова М.М. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 3. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

школьной символике.			
<p>Оформление классных уголков</p> <p>2. День Знаний</p> <p>3. День учителя</p> <p>4. «Посвящение в первоклассники»</p> <p>5. Конкурс поделок «Символ года»</p> <p>6. Кругосветка «Прощание с Букварем»</p> <p>7. Новый год</p> <p>8. 23 февраля</p> <p>9. 8 марта</p> <p>10. 12 апреля</p> <p>11. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),</p> <p>12. Участие в акции «Письма Победы», «Письмо солдату»</p> <p>13. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»</p> <p>14. Оформление окон лица к 21 сентября «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности</p>	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<p>Трудовые десанты по уборке территории школы</p> <p>2. «Аллея первоклассников»</p> <p>3. Трудовой десант по уборке «Аллеи Героев»</p>	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<p>Проект «Передай настроение». Нарисуй изобрази, построй, вылепи свое настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен.</p> <p>2. Проект «Страна Фантазия». «Там на ведомых дорожках следы невиданных зверей...». Изобрази дорожки, создай невиданных зверей.</p> <p>3. Проект «Мультфильм своим и руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей</p>	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

любимых мультфильмов. Синтез различных искусств.			
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
Общешкольная родительское собрание. (директор школы.)	5-9	1 неделя сентября	Администрация лицея Классные руководители 5-9 классов
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся:  -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях  -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях?  «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей.  Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	5-9	3 неделя каждого месяца	Классные руководители 5-9 классов
Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	5-9	4 неделя каждого месяца	Классные руководители 5-9 классов



Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	5-9	2 неделя каждого месяца	Классные руководители 5-9 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальные консультации	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 5-9 классов
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Классные руководители 5-9 классов
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	5-9	Сентябрь месяц	Классные руководители 5-9 классов
Родительский контроль питания	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Посадка деревьев на аллее выпускников	5-9	Май	Классные руководители 5-9 классов
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятие посвященное Дню матери «Святая мать добром спасет».	5-9	4 неделя ноября месяца	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	5-9	Декабрь месяц	Классные руководители 5-9 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	Декабрь месяц	Классные руководители 5-9 классов
Проведение тематических родительских собраний	5-9	По плану	Классные руководители 5-9 классов

Праздничное оформление школы, окон	5-9	Декабрь месяц	Классные руководители 5-9 классов
Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители).	5-9	Январь месяц	Классные руководители 5-9 классов
Помощь в организации конкурса-фестиваля «Битва хоров»	5-9	Апрель месяц	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	5-9	Февраль месяц	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями представителями различных профессий	5-9	Март месяц	Классные руководители 5-9 классов
Помощь в организации конкурса-фестиваля народов РФ	5-9	Март месяц	Классные руководители 5-9 классов
Помощь в организации конкурса-фестиваля «Битва хоров»	5-9	Апрель месяц	Классные руководители 5-9 классов
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях.	5-9	Май месяц	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	5-9	1 неделя мая	Классные руководители 5-9 классов
Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	5-9	1 неделя мая	Классные руководители 5-9 классов
Участие родителей в акции «Окна победы»	5-9	1 неделя мая	Классные руководители 5-9 классов
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителе й	Классные руководители 5-9 классов
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	5-9	4 неделя мая	Классные руководители 5-9 классов
<b>8. Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение	5-9	1-ая неделя сентября	Классные руководители 5-9

обязанностей.			классов
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	Ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	1 неделя сентября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	5-9	В течение года	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.  Классные руководители 5-9 классов  Совет старшеклассников
Делегирование обучающихся для работы в штабе «Орлята России»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.  Классные руководители 5-9 классов
Осенняя неделя добра.	5-9	3 неделя сентября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.  Классные руководители 5-9 классов
Работа профилактического отряда, тимуровского отряда, ЮИД, ДЮП, волонтеры	5-9	В течение года по особому плану	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.  Классные руководители 5-9 классов
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	1 неделя октября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё	5-9	1 неделя октября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные

здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика			руководители 5-9 классов
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов  Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Оформление летописи класса	5-9	Конец четверти	Классные руководители 5-9 классов
Отчёт вожатых о проделанной работе	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители 5-9 классов
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	Ежемесячно	Администрация лицея Классные руководители 5-9 классов
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть	5-9	Конец 1 четверти	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Заседания советов органов самоуправления	5-9	Первая неделя ноября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9	Ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов  Актив класса
Оформление сменной странички в классном уголке:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• Молодёжь за</li> </ul>	5-9	Первая неделя ноября	Классные руководители 5-9 классов  Актив класса

<p>ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18.11-День памяти жертв ДТП</li> <li>• День матери</li> <li>• День толерантности</li> </ul>			
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9	В течение декабря месяца	Классные руководители 5-9 классов Актив класса
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	1 неделя декабря	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «В мастерской у Деда Мороза»	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители 5-9 классов Актив класса
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов Совет старшеклассников
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	5-9	Последняя неделя 2 четверти	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	Последняя неделя 2 четверти	Администрация лицея Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Работа профилактических отрядов, тимуровского отряда, ЮИД, ДЮП, волонтеры	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9	В течение января, февраля	Классные руководители 5-9 классов

		месяцев	Актив класса
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	1 неделя январь- февраль	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячников: «Молодой избиратель», «Военно-патриотического воспитания».	5-9	1 неделя январь- февраль	Классные руководители 5-9 классов  Актив класса
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9	В течение марта месяца	Классные руководители 5-9 классов  Актив класса
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	1 неделя марта месяца	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	5-9	1 неделя марта месяца	Классные руководители 5-9 классов  Актив класса
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	Ежемесячно	Педагог –организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов Совет старшекласников
Оформление летописи класса	5-9	Последняя неделя 3 четверти	Классные руководители 5-9 классов
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	5-9	Последняя неделя 3 четверти	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Совет старшекласников
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9	В течение апреля месяца	Классные руководители 5-9 классов  Актив класса
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	1 неделя апреля месяца	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.

Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Здоровый образ жизни»	5-9	1 неделя апреля месяца	Класный руководитель 5-9 классов  Актив класса
Весенняя неделя добра	5-9	2 неделя апреля месяца	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	1 неделя	Педагог -организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	5-9	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов  Актив класса
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	Ежемесячно	Педагог –организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 5-9 классов  Совет старшекласников
Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	5-9	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов  Актив класса
Подведение итогов «Мы в жизни лица» за 4 четверть, за учебный год	5-9	Последняя неделя 4 четверти	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Совет старшекласников
«День науки» (по положению)	5-9	Решение педсовета	Администрация лица Педагоги
Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ЕГЭ	5-9	3 неделя мая месяца	Администрация лица Классные руководители 5-9 классов
Работа профилактических отрядов, тимуровского отряда, ЮИД, ДЮП, волонтеры	5-9	В течение года по особому	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.  Классные

		плану	руководители 5-9 классов
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители 5-9 классов
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Директор лицея Шайдуллин И.Н.  Классные руководители 5-9 классов
«15 минут о безопасности», даты и темы планируете для своего класса на год!	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-9	4-8 сентября	Классные руководители 5-9 классов
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9	Сентябрь	Педагог- организатор Зигангирова Р.Р.  классные руководители 5-9 классов
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР Рафикова Э.А.
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР Рафикова Э.А.
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 модуля	Классные руководители 5-9 классов
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители 5-9 классов
Беседы по пожарной безопасности, правилах	5-9	Конец	Классные руководители 5-9



безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках		2 модуля	классов
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из лица	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Рафикова Э.А.  Классные руководители 5-9 классов
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец  2 модуля	Классные руководители 5-9 классов
Месячник по профилактики ДТП	5-9	Май	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец  3 триместра	Классные руководители 5-9 классов
<b>10. Социальное партнёрство</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Рафикова Э.А.
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Рафикова Э.А.
<b>11. Профориентация</b>			
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-9	В течение года	Педагоги
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Виртуальные экскурсии по предприятиям	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Организация школьной практики по окончанию учебного года	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем»  «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»  15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов